

GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre del Curso de Formación en línea	CURSO DE FORMACIÓN PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS EC0217
Unidad de aprendizaje (# y nombre):	MODULO I INTRODUCCIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE COMPETENCIAS
Objetivo específico de la Unidad	Conocer como se compone el Sistema Nacional de Competencias, sus objetivos, los que es un Estándar de Competencias, y su importancia en la integración en la vida de la personas, de las empresas, y del país.

1. Guía de Aprendizaje 1 Investigando sobre el Sistema Nacional de Competencias	Descripción <ul style="list-style-type: none"> • Entrar a la Página de www.conocer.gob.mx • Entrar a la RENECE • Bajar la ficha técnica del EC0217 • Identificar los elementos y enumerarlos en un procesador de texto • Buscar un curso de capacitación relacionado con el EC0217 dentro del RENAC. También colocarlos en el mismo archivo del procesador de texto • Realizar Autoevaluación de Actividad de Aprendizaje 1
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la autoevaluación de la Actividad de aprendizaje 1 • Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
2. Foro de Discusión 1	Descripción: <ul style="list-style-type: none"> • Buscar en el RENECE otros 3 EC de interés personal. • Publicar sus 3 EC identificados y comente el porque los eligió
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
3. Cuestionario 1	Descripción: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el cuestionario presente en este módulo

	Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
Periodo de realización	Inicio y fin día 1 del curso
Observaciones El proceso es de auto seguimiento, y el participante podrá realizar la actividad en el momento que el decida	

Formato: Digital (X)

GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre del Curso de Formación en línea	CURSO DE FORMACIÓN PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS EC0217
Unidad de aprendizaje (# y nombre):	MÓDULO II LAS TRES ÁREAS DEL DOMINIO DEL APRENDIZAJE
Objetivo específico de la Unidad	Distinguir el enfoque por competencias e identificar a que áreas del dominio representan cada una, como lo integro a mis actividades en la vida diaria como formador

1. Guía de Aprendizaje 2 Investigando sobre el Ensayo de los 3 saberes y el enfoque a competencias	Descripción <ul style="list-style-type: none"> Realizar un ensayo de 2 cuartillas Enumera los tres Saberes del aprendizaje, y describe lo que significa para ti cada uno de ellos Describe la importancia de cada uno de ellos Debe contener el nombre del participante, nombrar los 3 saberes, lo que significa y su importancia
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Realizar la autoevaluación de la Actividad de aprendizaje 1 al través de una lista de cotejo Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
2. Cuestionario 2	Descripción: <ul style="list-style-type: none"> Realizar el cuestionario presente en este módulo
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
Periodo de realización	Inicio y fin día 2 del curso
Observaciones El proceso es de auto seguimiento, y el participante podrá realizar la actividad en el momento que el decida	

Formato: Digital (X)

GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre del Curso de Formación en línea	CURSO DE FORMACIÓN PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS EC0217
Unidad de aprendizaje (# y nombre):	MÓDULO III HERRAMIENTAS DE CONDUCCIÓN. DESARROLLO Y REDACCIÓN DE OBJETIVOS
Objetivo específico de la Unidad	Reconocer las características más importantes de los grupos, los roles de los participantes y acciones que me permitan una mayor participación del grupo. Ejemplificar verbos que hagan sentido con el programa de capacitación que tenga pensado implementar, siguiendo las reglas del enfoque por competencias.

1. Guía de Aprendizaje 3 Jugando con las herramientas y la taxonomía de Bloom	Descripción <ul style="list-style-type: none"> Define el objetivo general de tu curso, verifica que cumpla con las tres áreas del dominio del aprendizaje Formula de igual manera los tres objetivos específicos tomando en cuenta que deben ser alineados a tu objetivo general y que se muestre la relación en cada uno de ellos con el dominio cognitivo, psicomotor y afectivo, revisa la presentación y elige los verbos que consideres más adecuados Realizar Autoevaluación de Actividad de Aprendizaje 3
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Realizar la autoevaluación de la Actividad de aprendizaje 3 con la guía de cotejo Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
2. Cuestionario 3	Descripción: <ul style="list-style-type: none"> Realizar el cuestionario presente en este módulo
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
Periodo de realización	Inicio y fin día 3 del curso
Observaciones El proceso es de auto seguimiento, y el participante podrá realizar la actividad en el momento que el decida	

Formato: Digital (X)

GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre del Curso de Formación en línea	CURSO DE FORMACIÓN PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS EC0217
Unidad de aprendizaje (# y nombre):	MÓDULO IV TÉCNICAS INSTRUCCIONALES. IMPORTANCIA DE LA CARTA DESCRIPTIVA
Objetivo específico de la Unidad	Utilizará las técnicas instruccionales adecuadas dentro de lo que es el estándar de competencia EC0217. Reconocerá la importancia de elaborar una Carta Descriptiva con todos los elementos que solicita el Estándar de Competencia EC0217

1. Guía de Aprendizaje 4 Representando una Carta Descriptiva	Descripción <ul style="list-style-type: none"> • Descarga el formato de carta descriptiva que se acompaña en esta lección • Identifica todos los elementos que contiene y comienza a rellenar con la información de tu curso • Verifica que cada campo este completamente lleno • Realiza la autoevaluación
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la autoevaluación de la Actividad de aprendizaje 1 • Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
2. Foro de Discusión 2	Descripción: <ul style="list-style-type: none"> • Escribe en el feed del curso cual es la técnica instruccional que más te llamo la atención. • Da retroalimentación al menos a 2 compañeros de lo que escribieron, indicando si estas de acuerdo o en desacuerdo de su comentario. Se respetuoso
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
3. Cuestionario 4	Descripción: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el cuestionario presente en este módulo
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa

Periodo de realización	Inicio y fin día 4 del curso
Observaciones	El proceso es de auto seguimiento, y el participante podrá realizar la actividad en el momento que el decida

Formato: Digital (X)

GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre del Curso de Formación en línea	CURSO DE FORMACIÓN PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS EC0217
Unidad de aprendizaje (# y nombre):	MÓDULO V INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Objetivo específico de la Unidad	Reconocer la importancia de la evaluación de un proceso de aprendizaje Emplear los instrumentos de evaluación en el momento correcto que indica el EC0217

1. Guía de Aprendizaje 5. Preparando los instrumentos de evaluación	Descripción <ul style="list-style-type: none"> Identifica en la carta descriptiva en donde quedarían descritas las evaluaciones y que corresponda toda la información solicitada. Inserta los instrumentos de evaluación Sube los instrumentos de evaluación a la plataforma Realizar Autoevaluación de Actividad de Aprendizaje 5
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Realizar la autoevaluación de la Actividad de aprendizaje Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
2. Cuestionario 5	Descripción: <ul style="list-style-type: none"> Realizar el cuestionario presente en este módulo
	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
Periodo de realización	Inicio y fin día 1 del curso
Observaciones El proceso es de auto seguimiento, y el participante podrá realizar la actividad en el momento que el decida	
Formato: Digital (X)	

GUÍA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre del Curso de Formación en línea	CURSO DE FORMACIÓN PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS EC0217
Unidad de aprendizaje (# y nombre):	MÓDULO VI ELABORACIÓN DE PRODUCTOS
Objetivo específico de la Unidad	Elaborar los materiales requeridos para poder implementar un curso bajo el modelo EC0217. Definir y terminar la Carta Descriptiva valorando la importancia que tiene durante la planeación y la implementación de un curso

1. Guía de Aprendizaje 6 Cerrando Materiales y Carta Descriptiva	Descripción
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la Carta Descriptiva de tu Curso con fines de Certificación en el EC0217. Adjunto a esta unidad tendrás acceso al ejemplo de una carta descriptiva que te servirá como herramienta para el desarrollo de tu trabajo Manda un correo electrónico al tutor para su revisión y espera su retroalimentación
2. Cuestionario 6	Evaluación:
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la autoevaluación de la Actividad de aprendizaje 1 Peso de la autoevaluación 35 puntos / 100 evaluación sumativa
Periodo de realización	Descripción:
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar el cuestionario presente en este módulo
Observaciones	Evaluación:
	<ul style="list-style-type: none"> Peso de la autoevaluación 5 puntos / 100 evaluación sumativa
El proceso es de auto seguimiento, y el participante podrá realizar la actividad en el momento que el decida	

Formato: Digital (X)