

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO EN LÍNEA

Título del curso:	CURSO DE FORMACIÓN PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIAS EC0217
Objetivo general:	El Participante al finalizar el curso demostrará los conocimientos para preparar, conducir y evaluar un curso de manera presencial grupal, realizará las acciones para elaborar y conducir un curso de manera presencial grupal y valorará la importancia de realizar una adecuada evaluación todo con fines de lograr la certificación ante el conocer del EC0217.
Elaborador(a)	JOAQUÍN RAFAEL GORDILLO DIAZ
Fecha de elaboración:	16 DE AGOSTO DEL 2020
Número de horas	26 HORAS DE TRABAJO, EN 1 SEMANAS PARA LLEVARL AL CABO TODAS LAS ACTIVIDADES

Unidad	Temas	Subtemas	Tiempo estimado	
			Por unidad	Por tema
MODULO I INTRODUCCIÓN AL SISTEMA NACIONAL DE COMPETENCIAS	1. CONOCIENDO EL SISTEMA NACIONAL DE COMPETENCIAS	1.1 Glosario de Términos 1.2 CONOCER 1.3 La Organización Internacional del Trabajo 1.4 La OCDE 1.5 Análisis de Necesidades	4 horas (incluyendo la introducción)	20 minutos
	2. COMPOSICIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE COMPETENCIAS	2.1 Piezas del Sistema Nacional de Competencias 2.2 Integrantes del Sistema Nacional de Competencias		20 minutos
	3. OBJETIVOS DEL SISTEMA NACIONAL DE COMPETENCIAS	3.1 Objetivos que tiene el Conocer 3.2 Definición de Entidad de Certificación y Evaluación 3.3 Definición de un Organismo Certificador		20 minutos
	4. CERTIFICADOS Y COMPETENCIAS	4.1 Competencia Laboral 4.2 El certificado de competencia 4.3 El Proceso de Certificación		20 minutos
	ACTIVIDADES ADICIONALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1 CUESTIONARIO 1		150 minutos
MÓDULO II LAS TRES ÁREAS DEL DOMINIO DEL APRENDIZAJE	5. MARCO HISTORICO Y TEÓRICO	5.1 Modelos en Educación 5.2 Modelo Tradicional 5.3 Modelo Conductivista 5.4 Modelo Constructivista	3 horas (incluyendo la introducción)	20 minutos
	6. LOS TRES DOMINIOS DEL APRENDIZAJE	6.1 Cognitivo o Intelectual 6.2 Psicomotriz 6.3 Afectivo o Actitudinal		10 minutos
	7. LOS TRES SABERES	7.1 Saber 7.2 Saber Ser 7.3 Saber Hacer		20 minutos
	8. EL TRIÁNGULO DE LA ACTITUD	8.1 Pensamientos 8.2 Creencias 8.3 Valores		10 minutos
	9. PRINCIPIOS HUMANISTAS	9.1 Aceptación Incondicional 9.2 Empatía 9.3 Congruencia		10 minutos

	10. EL TRIÁNGULO DE LA VERDAD	10.1 Coherencia 10.2 Correspondencia 10.3 Congruencia		10 minutos
	ACTIVIDADES ADICIONALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2 CUESTIONARIO 2		90 minutos
MÓDULO III HERRAMIENTAS DE CONDUCCIÓN. DESARROLLO Y REDACCIÓN DE OBJETIVOS	11. DINÁMICA DE GRUPOS	11.1 Silencioso 11.2 Participativo 11.3 Indiferente 11.4 Agresivo	3 horas (incluyendo la introducción)	10 minutos
	12. ROLES DE LOS PARTICIPANTES	12.1 Principales Roles 12.2 Comportamiento de las personas 12.3 Principales Características 12.4 Manejo de los Participantes 12.5 Tolerancia		10 minutos
	13. TEORÍAS MOTIVACIONALES	13.1 Proceso de la Motivación 13.2 Ciclos Motivacionales 13.3 ¿Qué mueve a la gente? 13.4 Pirámide de Maslow 13.5 Triángulo de la Atención		10 minutos
	14. ANDRAGOGÍA	14.1 Significado 14.2 Principios Prácticos 14.3 Principios Específicos 14.4 Importancia en el manejo de grupos		10 minutos
	15. TAXONOMÍA DE BLOOM	15.1 Los Objetivos 15.2 Clasificación de Objetivos Educativos 15.3 Planeación de Objetivos 15.4 Estructura de un Objetivo 15.5 Enfoque a Competencias 15.6 Taxonomía de los Objetivos		10 minutos
	ACTIVIDADES ADICIONALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3 CUESTIONARIO 3		120 minutos
MÓDULO IV TÉCNICAS INSTRUCCIONALES. IMPORTANCIA DE LA CARTA DESCRIPTIVA	16. CONOCER LAS TÉCNICAS INSTRUCCIONALES	16.1 Técnica expositiva 16.2 Técnica demostrativa 16.3 Técnica Diálogo-Discusión	3 horas y 20 minutos (incluyendo la introducción)	10 minutos
	17. TIEMPOS EN QUE SE UTILIZARÁN	17.1 Continuo de Tannenbaum 17.2 Relación con los Dominios del Aprendizaje		10 minutos
	18. IMPORTANCIA DE UNA ADECUADA CARTA DESCRIPTIVA	18.1 Planeación del Curso 18.2 Elementos 18.3 Visión de todo el proceso		10 minutos
	ACTIVIDADES ADICIONALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4 CUESTIONARIO 4 FORO DE DISCUSIÓN 2		150 minutos
MÓDULO V INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	19. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	19.1 Definición de Evaluación 19.2 Elementos	2 horas (incluyendo la introducción)	10 minutos
	20. TIPOS DE EVALUACIONES	20.1 Diagnóstica 20.2 Formativa 20.3 Sumativa o Final		10 minutos

		20.4 De Reacción o de Salida		
	21. MOMENTOS EN QUE DEBEN REALIZARSE	21.1 Tiempos de Utilización 21.2 Formas de llenado 21.3 Interpretación		10 minutos
	22. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	22.1 Cuestionario 22.2 Guía de Observación 22.3 Lista de Cotejo o verificación		10 minutos
	23. INTEGRACIÓN DEL PROCESO	23.1 Desempeños 23.2 Productos 23.3 Conocimientos		10 minutos
	ACTIVIDADES ADICIONALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 5 CUESTIONARIO 5		60 minutos
MÓDULO VI ELABORACIÓN DE PRODUCTOS	24. ELEMENTOS DEL EC0217	24.1 Elemento 1. Preparar la Sesión 24.2 Elemento 2. Conducir un curso 24.3 Elemento 3. Evaluar el curso	11 horas y 30 minutos (incluyendo la introducción)	10 minutos
	25. CURVA DE INTEGRACIÓN	25.1 Preparación 25.2 Actividades de Encuadre 25.3 Desarrollo de los Objetivos 25.4 Actividades de Cierre		10 minutos
	26. DESARROLLO DE UNA CARTA DESCRIPTIVA	26.1 Elementos de una carta descriptiva 26.2 Objetivos 26.3 Temas y Subtemas 26.4 Técnicas Instruccionales 26.5 Técnicas Grupales 26.6 Definición de Actividades 26.7 Estrategias de Evaluación 26.8 Materiales Didácticos		40 minutos
	ACTIVIDADES ADICIONALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 6 CUESTIONARIO 6		620 minutos

Objetivos particulares

No.	Describa cada objetivo particular del curso, recuerde que éstos intentan explicar la forma en que se llevarán a cabo acciones concretas para la consecución final del objetivo general, ya que facilitan el cumplimiento de éste, mediante la determinación de etapas o la precisión y cumplimiento de los aspectos.
1	Conocer como se compone el Sistema Nacional de Competencias, sus objetivos, los que es un Estándar de Competencias, y su importancia en la integración en la vida de la personas, de las empresas, y del país.
2	Distinguir el enfoque por competencias e identificar a que áreas del dominio representan cada una, como lo integro a mis actividades en la vida diaria como formador

3	<i>Reconocer las características más importantes de los grupos, los roles de los participantes y acciones que me permitan una mayor participan del grupo. Ejemplificar verbos que hagan sentido con el programa de capacitación que tenga pensado implementar, siguiendo las reglas del enfoque por competencias.</i>
4	<i>Utilizará las técnicas instruccionales adecuadas dentro de lo que es el estándar de competencia EC0217. Reconocerá la importancia de elaborar una Carta Descriptiva con todos los elementos que solicita el Estándar de Competencia EC0217</i>
5	<i>Reconocer la importancia de la evaluación de un proceso de aprendizaje Emplear los instrumentos de evaluación en el momento correcto que indica el EC0217</i>
6	<i>Elaborar los materiales requeridos para poder implementar un curso bajo el modelo EC0217 Definir y terminar la Carta Descriptiva valorando la importancia que tiene durante la planeación y la implementación de un curso</i>

Introducción al curso

Bienvenido a este curso de Alineación al Estándar de Competencia EC0217, estamos muy agradecidos de permitirnos ayudarte en este proceso que representa un al final del mismo, un reconocimiento por parte del CONOCER y del gobierno de México

Contempla las funciones sustantivas de preparar, conducir y evaluar cursos de capacitación.

Preparar la sesión mediante la planeación de la sesión y la comprobación de la existencia y el funcionamiento de los recursos requeridos para la misma.

Conducir la sesión realizando el encuadre, desarrollo y cierre, empleando técnicas instruccionales y grupales que faciliten el proceso de aprendizaje.

Evaluar el aprendizaje antes, durante y al final del curso, considerando la satisfacción de los participantes.

Estamos muy emocionados por comenzar contigo, este nuevo camino para ti.

Perfil de ingreso:

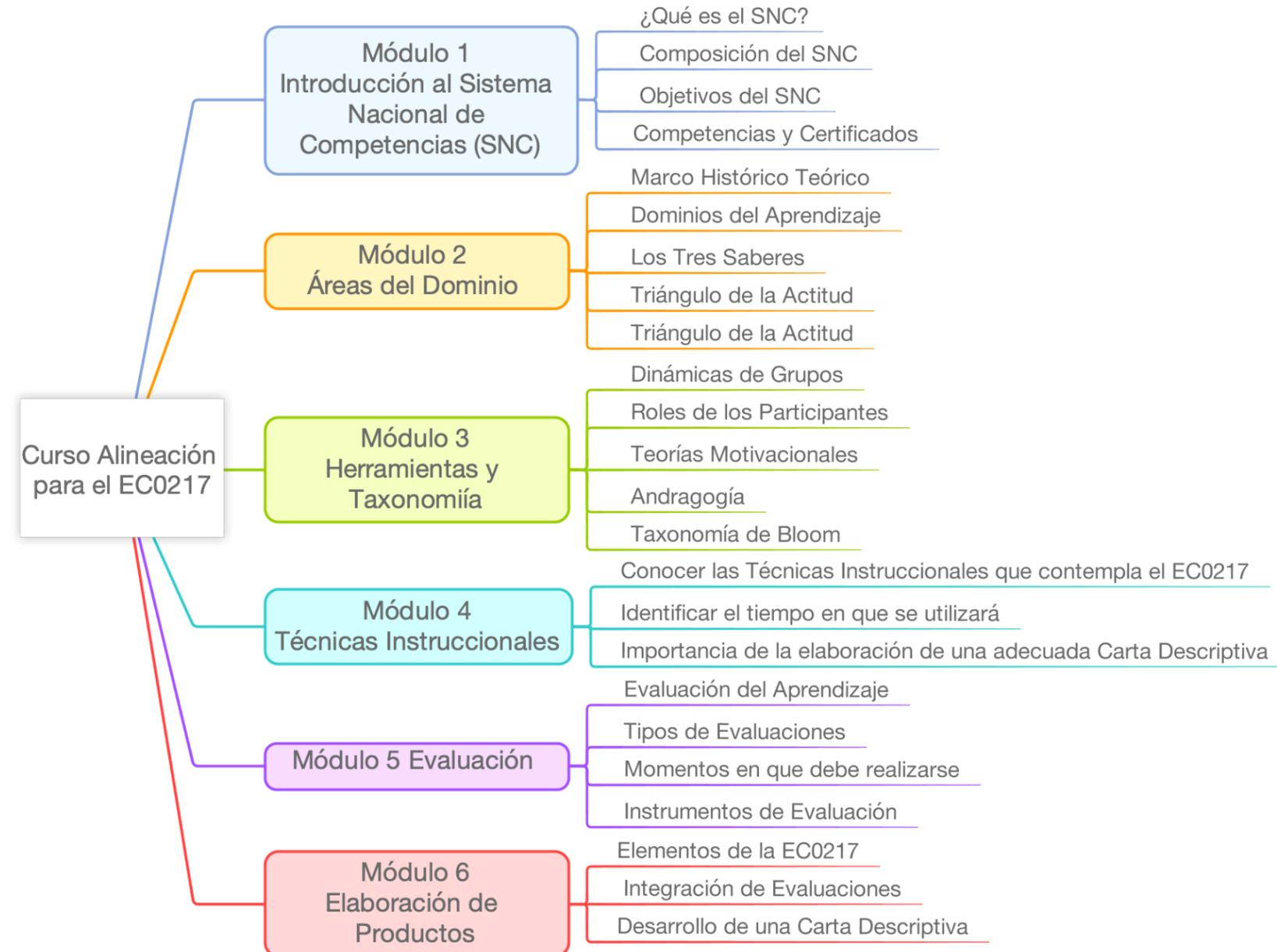
El curso esta dirigido para maestros, profesores, capacitadores, entrenadores, o cualquier personas que requiera conocer las principales características que están contenidas dentro del estándar de competencia EC0217 y comenzar a prepararse para ser declarado como competente cuando decida realizar su evaluación.

Requisitos tecnológicos y de materiales para la participación:

Los requisitos principales son: contar con una computadora personal, o una tableta, conexión internet. Poder descargar todos los elementos contenidos en el curso.

GUÍA VISUAL DEL CURSO

Elabore una guía visual del curso en general, contemplando temas, subtemas y actividades.



Metodología

El curso se desarrolla mediante un proceso auto-establecido, donde el estudiante avanza al través del mismo, por los diferentes módulo, y va realizando una serie de procesos que le permitirán alcanzar los objetivos del aprendizaje.

Dentro de estos procesos, estarán revisar el material en video de cada uno de los módulos, realizar las actividades de aprendizaje, contestar de forma adecuada los cuestionarios presentados, y finalmente, participar en los Foros de Discusión propuestos.

Al final del curso el participante estará entregando una copia de de su Carta Descriptiva para que un asesor de Todo en Tutores le brinde las respuestas que pudieran estar todavía pendientes, y verificar que este preparado para su Proceso de Evaluación

Evaluación

La evaluación estará constituida por los siguientes elementos:

Evaluación Diagnóstica que tiene como fin, conocer en donde nos encontramos al inicio del proceso

Evaluación Formativa que representa el 60% del valor del Curso, que incluyen diferentes actividades de aprendizaje y participaciones en Foros

Evaluación Sumativa que representa el 40% del valor del curso, al través de la aplicación de cuestionarios y la entrega del producto final referente a la Carta Descriptiva

Finalmente una Evaluación de Reacción solo para obtener información de retroalimentación acerca del curso